

امتحان شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
(خاص بالرسميين)
دورة يونيو
2011
المادة : التاريخ والجغرافيا

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا زمور زعير

- المستوى: أولى بكالوريا
- التعليم الأصيل (العلوم الشرعية)
- العلوم التجريبية
- العلوم الرياضية - المعامل 2
- العلوم الاقتصادية والتدبير - المعامل 3
- المدة: 2 س.

1
2

• مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10

أمامك وثيقتان، تفرصهما جيدا، واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب.
الوثيقة 1: رأي جماعة من الاشتراكيين الأوروبيين المجتمعين في "سويسرا" خلال الحرب العالمية الأولى (سنة 1915).

« بعد سنة من القتال، يظهر بوضوح طابع التنافس الإمبريالي للحرب ... التي تجد جذورها في السياسة الاستعمارية المتبعة من لدن كل الحكومات ... ولقد تورطت الجماهير في الحرب وجرتها في جميع البلدان التحالفات الاستعمارية "المقدسة" التي كونها المستفيدون من النظام الرأسمالي، وأعطوها صبغة صراع الأجناس والدفاع عن الحقوق والحريات. إن هذه الدوافع جعلت عددا كبيرا من العمال المعارضين يخضعون للوطنية التي عملت أجهزة الإعلام الموالية للحكم على تعزيز الشعور بها. أما اليوم فالكثير ممن اعتنقوا الوطنية الضيقة جعلوا لهذه الحرب أهدافا توسعية من أجل الاستيلاء على أقاليم وأراضي ... لتكون جذورا لحرب مقبلة. »
نصوص تاريخية مختارة من "تاريخ العالم في القرن العشرين"، الدار البيضاء 1978، ص. 11 - 12.

الوثيقة 2:

كتب الجنرال الألماني "مايركر" : « إن الإعلان عن شروط مؤتمر السلم نزل كالصاعقة بالنسبة للرأي العام الألماني. أين تصريحات ومبادئ "ولسون" حول سلم بدون تعويضات وبدون اغتصاب للأراضي؟ أين هي الوعود حول تقرير مصير الشعوب؟ وقد قال رئيس الجمعية الوطنية الألمانية: إن أعداءنا قدموا لنا معاهدة تفوق قساوتها ما يتخيله كبار المتشائمين ... فكروا في مستقبل أبنائكم لأن الآلام المترتبة عنها ستخلق في ألمانيا جيلا تكون عزمته الوحيدة هي تكسير قيود العبودية التي فرضت عليه. »
تاريخ الجيش الألماني، ورد في كتاب "طريقي إلى الجامعة"، الدار البيضاء، 1983، ص. 55.

المطلوب:

1. ضع (ي) الوثيقتين في سياقهما التاريخي (1 ن)

2. اشرح (ي) شرحا تاريخيا: التنافس الإمبريالي - التحالفات الاستعمارية - مؤتمر السلم - مبادئ "ولسون". (2 ن)

3. استخرج (ي) من الوثيقتين المعطيات التاريخية كما يأتي: (2 ن)
- من الوثيقة 1: دوافع الحرب العالمية الأولى؛

- من الوثيقة 2: رد فعل ألمانيا على مقررات مؤتمر السلم.

ب - فسر (ي) رد الفعل الألماني على مقررات هذا المؤتمر، مستعينا بما درسته. (1 ن)

4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين. (2 ن)

5. ساهمت نتائج الحرب العالمية الأولى في توتر العلاقات الدولية والسير بالعالم نحو حرب جديدة. اكتب (ي) فقرة توضح (ين) فيها دور هذه النتائج في نشوب الحرب العالمية الثانية. (2 ن)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

يواجه العالم العربي، بما فيه المغرب، مشكل نذرة الماء العذب، وما يترتب عن ذلك من انعكاسات جعلت دوله تضع إستراتيجيات للحد منها.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر المشكل المائي بالمغرب وبالعالم العربي والعوامل المفسرة لها؛
- انعكاسات المشكل المائي على العالم العربي؛
- معالم الإستراتيجية التي ينهجها المغرب لمواجهة مشكل الماء.

الموضوع الثاني

تحتل كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين مكانة متقدمة في مجال التجارة العالمية، رغم ما تواجهانه من تحديات في هذا المجال.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة التجارة الخارجية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
- العوامل المفسرة لقوة التجارة الخارجية للبلدين؛
- التحديات التي تواجه التجارة الخارجية بالبلدين.